



## PLANO DE ENSINO

Em caráter excepcional e transitório, para substituição do ensino presencial pelo ensino não presencial, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), em atenção à Portaria MEC No 544, de 16 de junho de 2020, à Resolução Normativa No 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020, à Portaria Normativa No 379/2020/GR, de 9 de novembro de 2020, e à Resolução N° 30/2020/CUn, de 1° de dezembro de 2020.

### EMC5131 – Estática e Introdução à Mecânica dos Sólidos

#### 01 IDENTIFICAÇÃO

**Carga horária:** 72 horas-aula teóricas

**Turmas:** 03215 | 03216

**Professor:** Luiz Teixeira do Vale Pereira | teixeira.vale@ufsc.br

**Período:** 2º semestre de 2020

#### 02 CURSOS

215 Engenharia de Alimentos

216 Engenharia Química

#### 03 REQUISITOS

**Engenharia de Alimentos** (curso 215)

FSC5132 | ou FSC5112 + MTM5162 | ou FSC5002 + MTM5162 | ou FSC5112 + MTM3102 | ou FSC5002 + MTM3102

**Engenharia Química** (curso 216)

FSC5002 | ou FSC5112 | ou FSC5132 + MTM5162 | ou FSC5132 + MTM3102

#### 04 EMENTA

Operações básicas com vetores (forças). Definição de momento de uma força. Equivalência entre conjuntos de forças. Equilíbrio de ponto material e de corpo rígido, no plano e no espaço. Definição, cálculo e representação gráfica das cargas internas em vigas no plano. Definição de deformações e de tensões. Relações entre deformações e tensões (Lei de Hooke). Análise dos efeitos individuais das cargas internas em vigas: cargas axiais, torques, momentos fletores e esforços cortantes. Superposição de tensões normais. Transformação de tensões (Círculo de Mohr).

#### 05 OBJETIVOS

##### Gerais

Capacitar os alunos a analisar e compreender o campo de estudos de Mecânica dos Sólidos, suas formulações e aplicações básicas.

## **Específicos**

Ao final da disciplina o aluno deverá estar apto a compreender e aplicar os princípios básicos de Mecânica dos Sólidos para:

- 01** Analisar o comportamento de corpos deformáveis simples, retos e planos (barra, viga e eixo) em termos de reações vinculares, solicitações internas, tensões, deformações e deslocamentos.
- 02** Realizar operações básicas de componentes estruturais simples como barras, vigas e eixos sob carga axial, momento fletor, cisalhamento e torque, com carregamento estático, comportamento linear e compostos de materiais homogêneos e isotrópicos.

## **06 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 01** Operações com vetores | Vetor-força | **4 h-a**
- 02** Resultantes de força | Equilíbrio do ponto material no plano e no espaço | **4 h-a**
- 03** Definição e cálculo de momento de uma força, no plano e no espaço | **4 h-a**
- 04** Equilíbrio de corpos rígidos | Reações vinculares | **8 h-a**
- 05** Tipos de carga | **4 h-a**
- 06** Solicitações internas | Traçado de diagramas | **4 h-a**
- 07** Propriedades geométricas de seções | **4 h-a**
- 08** Conceitos de tensão e de deformação | Lei de Hooke | **4 h-a**
- 09** Comportamento de materiais | Tensão admissível | Coeficiente de segurança | **4 h-a**
- 10** Carga axial | Cálculo de tensões e de deformações | **4 h-a**
- 11** Torção | Eixo de seção axissimétrica | Tensões e deformações | **8 h-a**
- 12** Flexão plana | Viga reta | **8 h-a**
- 13** Cisalhamento | Tensões em viga reta | **4 h-a**
- 14** Superposição de tensões normais | **4 h-a**
- 15** Transformação de tensões no plano | Círculo de Mohr | **4 h-a**

## **07 METODOLOGIA**

Os conteúdos previstos serão abordados através de:

- 01** Aulas expositivas síncronas (que acontecerão no horário oficial da disciplina, com controle de frequência, ministradas via videoconferência, em sala exclusiva com link fornecido via MOODLE) e assíncronas (com material disponibilizado no ambiente MOODLE).
- 02** Tarefas assíncronas com pesquisas via internet e em material impresso de fácil acesso dos alunos, ou com o suporte de material de apoio em meio digital disponibilizados pelo professor.
- 03** Exercícios resolvido pelo professor, em aulas síncronas, com debates acerca da solução apresentada.
- 04** Exercícios individuais e em grupos, desenvolvidos em aulas síncronas e em aulas assíncronas.
- 05** Atendimentos individuais poderão ocorrer (de forma remota, em encontros síncronos, a pedido dos alunos ou por indicação do professor) preferencialmente no horário oficial da disciplina, ou em outro horário, decidido em comum acordo.

**OBS. 1:** Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no MOODLE. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

**OBS: 2:** As aulas síncronas poderão ser gravadas para gerar conteúdo a ser disponibilizado de forma assíncrona, dependendo das possibilidades do sistema de videoconferência. No entanto, a presença somente será computada se o aluno estiver presente na forma síncrona, uma vez que um dos objetivos desses momentos é a interação entre professor e alunos.

## **08 AVALIAÇÃO**

As notas finais serão definidas em função do aproveitamento individual de cada aluno, (segundo a média UFSC registrada no MOODLE) ao longo do semestre letivo oficial UFSC, com base nos seguintes itens:

- 01** Tarefas (poderá ser realizada pelo menos uma tarefa por semana, de forma síncrona ou assíncrona, individual ou em grupo, ao longo do semestre letivo oficial) | peso total do conjunto das tarefas **07**
- 02** Frequência, computada através do acesso às aulas síncronas e aos conteúdos de videoaulas, quando este recurso for utilizado | peso **01**
- 03** Participação efetiva (avaliada pelo professor) nas atividades programadas | peso **02**
- 04 Recuperação** | Se necessário e justificável, recuperações poderão ser realizadas em substituição a tarefas não cumpridas ou nas quais o rendimento do aluno tenha sido significativamente abaixo do esperado, com notas computadas segundo os pesos correspondentes estabelecidos no item **01** acima definido.

## **09 CRONOGRAMA**

- 01** As aulas síncronas ocorrerão no horário oficial da disciplina, nas terças e quintas-feiras, entre 8h20 e 10h00, com início e tempo de duração definidos em função de cada assunto e do andamento dos trabalhos, segundo divulgado na programação disponível no ambiente MOODLE;
- 02** As avaliações não presenciais com o uso de ferramentas síncronas serão realizadas durante os momentos de aulas síncronas expositivas;
- 03** As avaliações não presenciais com o uso de ferramentas assíncronas serão disponibilizadas no ambiente MOODLE, com prazos de entrega combinados com os alunos durante os momentos de aulas síncronas;

## **10 BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Vale Pereira, Luis Teixeira, Notas de aula da disciplina EMC5131, UFSC, 2020.  
Disponibilizadas via MOODLE em arquivos PDF e PPT (ou equivalentes).

(A leitura das notas de aula e slides elaborados para esta disciplina serão suficientes como fonte de referência para o aluno cumprir os objetivos propostos para esta turma. Os textos abaixo servem como exemplos de obras para consulta.)

## **11 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

POPOV, E.P. *Introdução à Mecânica dos Sólidos*. São Paulo: Edgard Blücher, 1978.

HIBBELER, R.C. *Resistência dos Materiais*. 3.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

BEER, F.P.; JOHNSTON, E.R. *Resistência dos Materiais*. São Paulo: McGraw-Hill, 1982.

BEER, F.P.; JOHNSTON, E.R. *Mecânica vetorial para engenheiro. Vol.1 Estática*. 5.ed.

São Paulo: McGraw-Hill, 1994.

NASH, William A. *Resistência dos materiais*. São Paulo: McGraw-Hill.

Slides e arquivos de textos a serem disponibilizados pelo professor, quando e se necessários, em complementação ou substituição à Bibliografia Básica proposta.